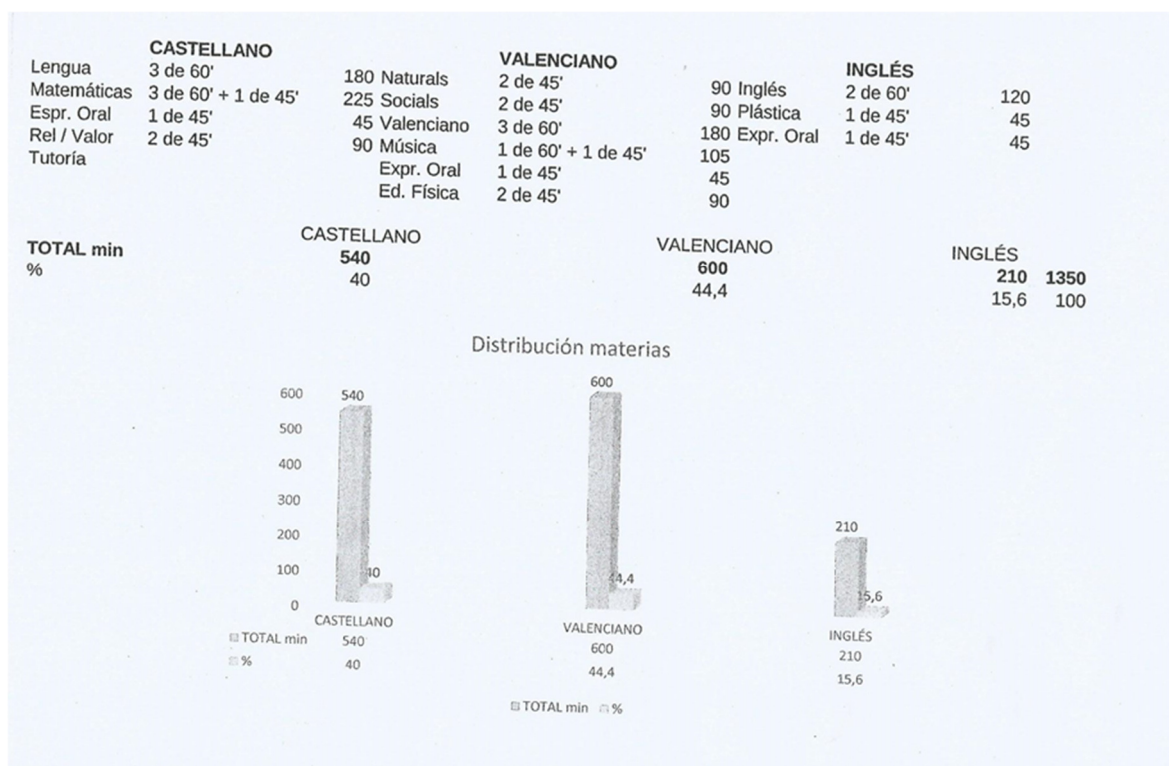


Consell escolar celebrat el 5 de març de 2018

El punt principal del dia fou l'aprovació de la proposta de PEPLI (Pla d'Educació Plurilingüe i Intercultural), que requereix una majoria qualificada de dos terços dels membres del Consell Escolar.

La proposta del centre va ser la següent:



Dita proposta no va aconseguir la majoria necessària.

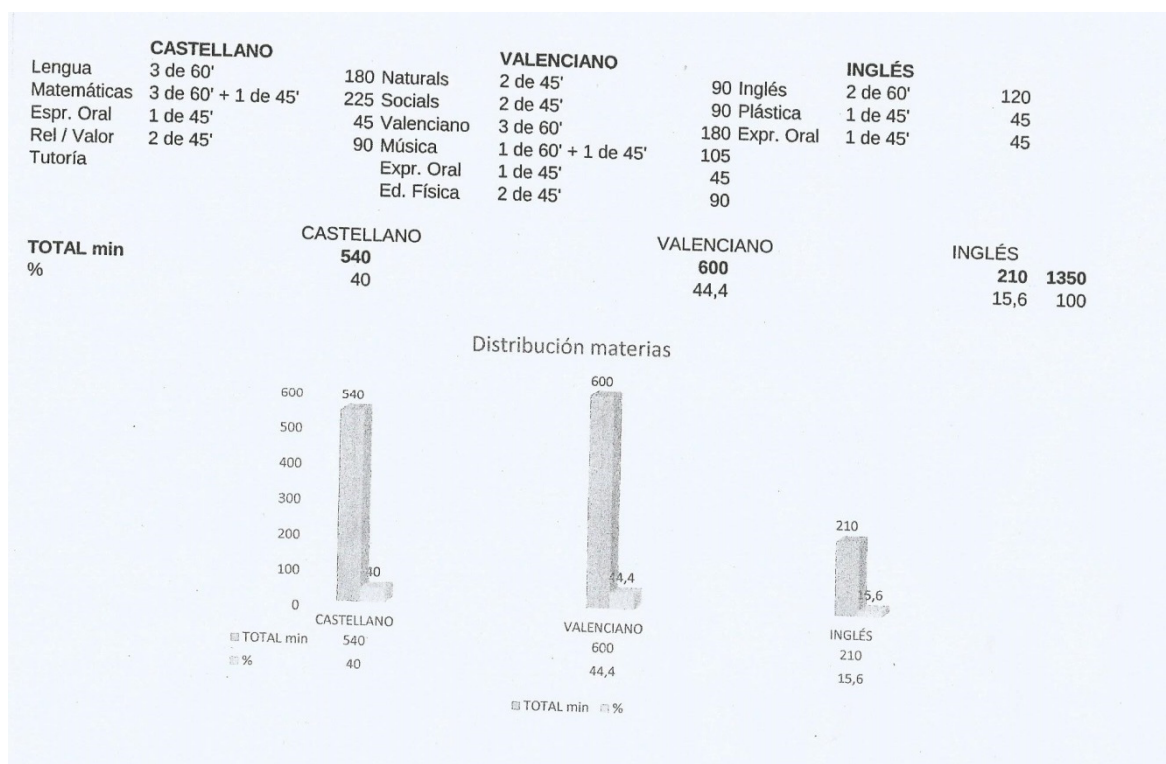
A continuació es va proposar fer també en valencià religió/valors per arribar al 50% d'hores d'ensenyament en valencià. Més exactament, al 51% en valencià, deixant en un 33% l'ensenyament en castellà. Aquesta proposta tampoc va obtenir la majoria necessària.

Segons la Llei 4/2018, de 21 de febrer, de la Generalitat, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià "Si el consell escolar o, si escau, el consell social no arriba a consensuar una proposta per majoria qualificada de dos terços dels membres, l'administració educativa determinarà el projecte lingüístic de centre aplicable d'acord amb les avaluacions i el context socioeducatiu i demolingüístic del centre". És a dir, la decisió correspon ara a la Conselleria d'Educació.

Consejo escolar celebrado el 5 de marzo de 2018

El punto principal del día era la aprobación de la propuesta de PEPLI (Plan de Educación Plurilingüe e Intercultural), que requiere una mayoría cualificada de dos tercios de los miembros del Consejo Escolar.

La propuesta de la dirección del centro fue la siguiente:



Dicha propuesta no obtuvo la mayoría necesaria.

A continuación se propuso hacer también en valenciano las sesiones de religión/valores para incrementar hasta el 50% el porcentaje de enseñanza en esta lengua. Más exactamente, al 51% en valenciano, quedando en un 33% la enseñanza en castellano. Tampoco obtuvo la mayoría necesaria.

Según la ley 4/2018, de 21 de febrero de la Generalitat, por la que se regula y promueve el plurilingüismo en el sistema educativo valenciano, "Si el consejo escolar o, en su caso, el consejo social no llega a consensuar una propuesta por mayoría cualificada de dos tercios de sus miembros, la administración educativa determinará el proyecto lingüístico de centro aplicable de acuerdo con las evaluaciones y el contexto socioeducativo y demolingüístico del centro". Por tanto, la decisión será tomada por la Conselleria d'Educació.