



CURS 2020-2021

COMISIÓN DEL HUERTO

Debe trabajar en función de lo que tenemos -los tres maceteros instalados en el patio de Primaria- y también en función de lo que se puede conseguir a corto o medio plazo: habilitar un espacio, el del parking, para disponer de un aula al aire libre.

De los planes a largo plazo -que el Ayuntamiento nos ceda el espacio entre el colegio y el Punto de Encuentro Familiar para poder dedicarlo a un huerto a pie de tierra- se encargará inicialmente la Comisión de Relaciones con las AAPP.

Hay que tener en cuenta que en el momento actual, no hay ningún profesor coordinador del huerto. El uso que se puede hacer depende del tutor de cada aula, y los de 3º y 4º de Primaria tienen intención de trabajarlo. De hecho, la tutora de 4º de Primaria pidió padres y madres voluntarios de su curso para cavar a fondo su macetero y aprovechar para abonar y dejarlo preparado para que los niños planten. Las herramientas de años anteriores se habían roto así que ha sido necesario comprar nuevas.

Por otra parte, se ha comprobado que buena parte del profesorado tiene escasos conocimientos sobre los cultivos y las tareas del campo y su temporalidad.

OBJETIVOS Y TRABAJOS:

Así pues, los objetivos serían:

- Implicar al profesorado de todos los cursos para que trabajen el macetero del huerto correspondiente a su clase.
- Hablar con la dirección del colegio para que se nombre un profesor coordinador para transmitir a la comisión las necesidades de mano de trabajo adulta, el mantenimiento de las herramientas, la compra de nuevas, valorar la necesidad de que el AMPA colabore económicamente, etc.
- Hablar con la dirección del colegio para que el profesorado reciba formación hortícola. En este sentido, habría que facilitarles que se pongan en contacto con el profesor de la comisión del huerto de la Escuela Municipal de Benimaclet.



- Enriquecer el huerto con otros elementos como un centro de compostaje.

- Acudir a las llamadas que se puedan hacer para trabajos concretos: mantenimiento de las macetas, encargarse del compostaje, etc, que afecten a la generalidad del huerto.

- Tratar con la dirección del colegio para que esos trabajos puedan hacerse en fines de semana o días festivos -esto conlleva facilitar el acceso al centro de las familias- para que puedan colaborar cuantas más personas, mejor.

- Hablar con la directora del colegio para acondicionar un aula al aire libre, un rincón con asientos y mesillas donde hacer las explicaciones sobre el huerto a los niños.

- Proponer y convencer a la dirección para que ese rincón esté en la parte del patio que actualmente se utiliza de parking. Remarcar que no queremos el parking porque nunca sobran espacios para la calidad educativa y potencia el uso del coche privado, en total incompatibilidad con los mensajes que se transmiten en la escuela en pro de la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible .

- Transmitir al tesorero del AMPA los presupuestos del coste de adquisición de los materiales o elementos necesarios para los diferentes trabajos.

COMPOSICIÓN

La comisión debería estar compuesta por un miembro de la Junta del AMPA, que haría de coordinador, y un mínimo de otras nueve personas, a poder ser, una de cada clase.

Se publicitará la llamada a la participación a través de la web del AMPA, por correo electrónico y por los grupos de whatsapp -con gifs- y con carteles en las puertas de entrada del colegio. En todos estos medios de comunicación se hará constar una dirección de correo electrónico para que la gente pueda apuntarse



y que controlará el miembro de la junta coordinador de la comisión. Por ejemplo, ampavivershort@gmail.com

MEMORIA:

Esta comisión informará periódicamente a la Junta del AMPA de las cuestiones relacionadas y elaborará un informe anual de su actividad en relación al huerto y el aula al aire libre que incluirá una aproximación valorativa de los proyectos educativos que el profesorado haya desarrollado.