



RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE EXTRAESCOLARES DEL CURSO 2019-2020

Tras la finalización de las extraescolares el pasado curso -suspendidas por la pandemia COVID-19- se envió una encuesta a todas las familias para tratar de tener una idea global de su desarrollo en el colegio.

La encuesta iba destinada también a las que no eran usuarias de ninguna extraescolar con el fin de averiguar las razones por las que no apuntaban a sus hijos e hijas a ninguna actividad: si es que no les interesaba la oferta, o era porque los horarios no les parecían adecuados o porque el coste económico era elevado.

Los índices de participación en la encuesta fueron muy bajos, pero las respuestas determinan que en los cursos de Infantil el horario de impartición de las extraescolares no resulta propicio, según las familias. En cambio, para los alumnos de Primaria el problema reside en la oferta: no les resulta interesante.

Las familias que no apuntan a sus hijos a extraescolares por estos motivos proponen:

- Realización de las actividades para Infantil en un horario posterior al de la comida (de 14 h a 15 h, en lugar de 13 h a 14h).

- Otras actividades como artes marciales, yoga, circo, música sin solfeo o teatro.

En las extraescolares realizadas se evaluó la actividad en sí (si había sido adecuada), el monitor o monitora que impartía la misma y el material con el que se realizaba la actividad.

Todas obtuvieron una valoración mínima de 4 sobre 5, excepto la extraescolar de los viernes por la tarde, "Tardes lúdicas" (gestionada por CAPS).

En relación a esta actividad, la mayor parte de las familias usuarias del servicio de los viernes por la tarde, preferirían que se impartiese una actividad diferente en esas horas, de contenido más concreto, pero hacen uso del servicio por motivos de conciliación.

Con respecto a los monitores no aparece nada destacable, excepto alguna valoración ligeramente más baja del de Ajedrez y del de música (CIM). En cuanto a las actividades gestionadas por Docendo, las familias subrayan la labor del monitor de fútbol, Edu, con los niños.



Tampoco llama la atención nada sobre el material. En todas las actividades las familias consideran que era el adecuado y que estaba en buen estado.

Respecto a las actividades municipales, ajedrez y baloncesto son las que mayor número de usuarios tienen y se manifiesta una gran satisfacción por como son ejecutadas.

El rugby también es una actividad bastante bien valorada, aunque el número de usuarios de la misma es muy pequeño.

Con respecto al tenis, ésta es una actividad que se realiza fuera del centro y que ha tenido gran éxito, siendo la mejor valorada de todas. Se trata de una extraescolar algo particular, dado que al no realizarse en el propio centro sino en la Hípica, a escasos metros del colegio, requiere que los monitores recojan a los niños y los conduzcan allí. Se pedía que se valorase también el servicio de acompañamiento y ha obtenido muy buenos resultados, por lo que cabría plantearse realizar más actividades fuera del centro, por ejemplo en Viveros.

Por último, se pedía a las familias que valoraran la gestión de las distintas empresas de extraescolares durante el confinamiento: si habían mantenido el contacto, si habían proporcionado materiales, etc.. Éstas expresan que se enviaron tareas al principio del confinamiento pero que el contacto y el seguimiento fue escaso, excepto en la actividad de baloncesto y en la de música del CIM, que mantuvieron las propuestas. En el caso de la extraescolar de música algunas familias consideran, como queja, que se pretendía que ellas mismas ejercieran de profesores de música sin tener conocimientos de solfeo.